

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППССЗ  
по специальности*

32.02.01 -

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.03 Экономика организации**

**2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 32.02.01 - профилактическое дело


**Организация-разработчик:**

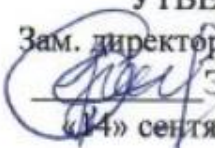
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

**Разработчики:**

*Комарова Ж.В.*, преподаватель математики и информатики высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук

*Злыгостева Н. С.*, преподаватель основ предпринимательской деятельности

Рассмотрено на заседании  
ЦМК ОПД  
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В.Хазиева  
«04» сентября 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
<p><b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b></p> <p><b>ПК 1.1-1.6</b> <b>ПК 2.1-2.4</b> <b>ПК 3.1-3.4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>– формы оплаты труда</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<u>60</u>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе: теоретические занятия	16
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1</b> Экономика и рыночная организация хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b> Рыночная организация хозяйства как экономическая система Организационно-правовые формы организации (хозяйственные товарищества и общества, кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия). Классификация по признакам, классификация организационно-правовых форм предприятия.	4	ОК 4 ПК 1.3 ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: «Организация здравоохранения как отрасль общего хозяйства страны, ее место в общих экономических знаниях», «Особенности медицинского рынка и медицинской услуги»	1	
<b>Тема 2</b> Хозяйственные риски	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая безопасность предприятия. Неопределенность и риск с точки зрения науки и хозяйствующего субъекта. Обоснование и классификация факторов хозяйственного риска. Методы и приемы управления хозяйственным риском в рамках предприятия.	2	ОК 5 ПК 2.3 ПК 3.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы «Хозяйственные риски»	1	
<b>Тема 3</b> Основные фонды организации	<b>Содержание учебного материала</b> Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов организации. Пути повышения эффективности использования основных фондов.	2	ОК 5 ОК 8 ПК 1.2 ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на темы: «Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры», «Анализ состояния основных производственных фондов организации и пути улучшения их использования».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Коэффициент оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.	2	ОК 4 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Оборотные фонды организации и пути улучшения их состава».	1	
Тема 5 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ПК 2.4
	Суть и состав трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на объем и структуру кадров		
	Самостоятельная работа обучающихся Создать презентацию на темы: «Управленческая деятельность и её особенности в медицине», «Планирование как функция управления медицинским учреждением», «Стандарты и их значение в деятельности медицинского учреждения»		
Тема 6 Организация оплаты труда и эффективный контракт. Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала	4	ОК 5 ПК 3.1
	Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальная заработная плата, тарифная ставка. Тарификация работы. Эффективный контракт		
Тема 7 Планирование деятельности организации. Производственная программа организации, методы ее обоснования	Содержание учебного материала	4	ОК 4 ОК 5 ПК 1.4 ПК 2.1
	Основные принципы и элементы планирования. Классификация планов. Виды бизнес-плана. Стратегическое и оперативное планирование. Стратегическое планирование и управление		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес-плана стоматологической клиники		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 8</b> Издержки производства и себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: издержки обращения, затраты торгового предприятия. Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения: по участию в образовании стоимости, подотраслям деятельности, выполненным задачам, способы распределения по товарным группам.	2	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ПК 1.5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы: «Факторы, влияющие на издержки обращения стоматологии».		
<b>Тема 9</b> Ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация цен на товары и услуги. Механизм ценообразования. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Торговая наценка и ее влияние на установление розничной цены. Особенности ценообразования в торговле.	4	<b>ОК 5</b> <b>ПК 2.2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач		
<b>Тема 10</b> Финансы организации	<b>Содержание учебного материала</b> Финансы торговли: понятие, назначение и сущность, функции. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Управление финансовыми ресурсами предприятия. Финансовое планирование.	2	<b>ОК 4</b> <b>ПК 1.6</b>
	<b>Практическое занятие</b> Экономический механизм функционирования организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить компьютерные презентации по темам: «Финансы и экономическая деятельность медицинского учреждения». «Системы медицинского страхования и его особенности»	2	
<b>Тема 11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 4</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Прибыль и рентабельность Основные показатели деятельности организации	<p>Основные понятия: прибыль от реализации товаров, чистая прибыль.  Факторы, влияющие на прибыль.  Направления, распределения и использования прибыли.  Рентабельность: виды, показатели.  Основные показатели деятельности организации: оценочные, затратные.</p>		<p><b>ОК 5</b>  <b>ПК 1.3</b>  <b>ПК 3.4</b></p>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Финансовый результат и эффективность деятельности</p>	2	
<b>Всего:</b>		60	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализация учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организации требует наличия учебного кабинета.

Кабинет оснащен следующим оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя (стол, стул), рабочими местами обучающихся (столами, стульями (20 рабочих мест), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; методическим уголком, техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, проектором); мультимедийными пособиями.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### *Основная литература:*

1. Липсиц, И.В. Основы экономики: учебник для использования в учеб.процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / И. В. Липсиц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.: ил. - (ЭБС Консультант студента).

###### *Дополнительная литература:*

2. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для СПО / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 323 с. — (ЭБС Юрайт).

3. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 361 с. — (ЭБС Юрайт).

4. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 511 с. — (ЭБС Юрайт).

5. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкин [и др.]; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (ЭБС Юрайт).

6. Периодическое издание «Новая аптека»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестировании, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля и оценки
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выполнения практических заданий и самостоятельной работы эталонам ответа,</li> <li>- применение освоенных алгоритмов при решении ситуационных задач,</li> <li>- применение методов, адекватных учебной задаче,</li> <li>- обоснованный выбор таблиц, графиков и формул</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания,</li> <li>- ситуационные задачи,</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul>
<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>– формы оплаты труда.</li> </ul>	<p>Пятибалльная система оценивания:</p> <p>1.оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 93% и более тестовых заданий;</p> <p>2.оценка «хорошо», если он выполнил правильно 79% - 92%;</p> <p>3.оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 64% - 78%;</p> <p>4.оценка «неудовлетворительно», если он выполнил менее 64%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- собеседование</li> </ul>